

## **Аннотация к рабочей программе в средней группе №9 на 2022-2023 учебный год.**

Рабочая программа педагогов средней группы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №414» Ново-Савиновского района г. Казани.

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

### **Целевой раздел рабочей программы средней группы включает в себя:**

- пояснительную записку;
- нормативно – правовые документы;
- цели;
- задачи;
- цели и задачи 2-ой части программы предусматривающей ознакомления с региональными особенностями Республики Татарстан
- принципы и подходы к формированию программы;
- возрастные особенности детей 4– 5 лет;
- индивидуальную характеристику воспитанников;
- целевые ориентиры освоения программы, планируемые результаты освоения программы;
- диагностики уровня освоения программы детьми.

### **Целью Программы является:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- позитивная социализация ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в игровой, познавательно-исследовательской и художественно-творческих видах деятельности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

- укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;
- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;
- развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре;
- развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальные способности детей;
- развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками;
- воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству;
- развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе; обогащать социальные и гендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей.

Вариативная часть программы разработана на основе региональной программы дошкольного образования «Соенеч – радость познания» Р.К. Шаеховой., ряда дополнительных авторских программ, разработанных педагогами МАДОУ.

Используются парциальные программы:

«Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Семьеведение», Карцева Л.В.

Программа «Юный эколог» Николаева С.Н.

Программа «Развитие речи в детском саду. 4 – 5 лет». В.В.Гербова.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Е.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДО.

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей средней группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы.

Целевые ориентиры образования детей 4 - 5 лет соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Педагогическая диагностика проводится в середине и в конце учебного года.

**Содержательный раздел включает в себя:**

- учебный план реализации ООП ДО в организованной форме обучения формируемая участниками образовательного процесса;
- календарно – тематическое планирование (темы недель);
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности на год;
- модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками;
- взаимодействие с семьей.

План тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей образовательного процесса ДООУ.

**Организационный раздел включает в себя:**

- режим дня (на осеннее – зимний период, на летний период);
- модель организации воспитательно - образовательного процесса на день;
- структуру ООД;
- план оздоровительных мероприятий;
- модель закаливания детей;
- перечень методических пособий;
- перечень технических средств обучения;
- описание развивающей предметно – пространственной среды;
- перечень праздников и событий.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Воспитатели:  
Хисаметдинова Л. А.  
Васенева Л. С.